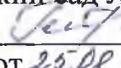


Утверждаю  
Заведующая Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 368 комбинированного вида»  
Авиастроительного района г. Казани  
 Ефремова О. М.  
Приказ № от 31 августа 2023 г.



**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани  
на 2023-2028 гг.**

**ПРИНЯТ**  
решением Общего собрания работников  
МАДОУ «Детский сад №368»  
Председатель  Л.Н. Гильманова  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

## **Введение**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад №368»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МАДОУ «Детский сад №368» за 2018-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «Детский сад №368» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МАДОУ «Детский сад №368» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МАДОУ «Детский сад №368» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов -

высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2028 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации - Программа развития МАДОУ «Детский сад №368» на 2023 - 2028 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного</li> </ol>

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955</p>
--	--

	<p>«Об утверждении показателей мониторинга системы образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>23. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>24. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>25. Устав ДОУ.</p>
Сведения о разработчиках Программы	Администрация МАДОУ «Детский сад №368»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные	1. Обеспечение преемственности основных

задачи Программы	<p>образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Реализация ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Сроки реализации Программы	С 01.09.2023 года по 01.09.2028 - 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2028 год - 5 лет в три этапа.</p> <p>1 этап - подготовительный (2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2 этап - практический (2024-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3 этап - заключительный (2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии до 55%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p>

	<p>Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за исполнением и корректировка программы осуществляется заведующей МАДОУ «Детский сад №368», педагогическим советом.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов проводится на общих собраниях коллектива, общих родительских собраниях.</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p><a href="https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85751.htm">https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85751.htm</a></p>

## **Информационная справка об организации**

Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани

Адрес: Россия, г. Казань, ул. Ак. Павлова, д.11а

Электронный адрес: [madou-368@mail.ru](mailto:madou-368@mail.ru)

Телефон 8(843)570-91-81

Организационно-правовая: муниципальное автономное учреждение

Статус: дошкольная образовательная организация

Дата создания образовательной организации 1983 г.

Учредитель: Управление образования исполнительного комитета муниципального образования Казани

### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО**

1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Утвержден 09.04.2019 г № 596/кзио-пк
2.	Регистрация	ОГРН 1021603883795
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 9829 от 13.10.2017
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Республики Татарстан
5.	Срок действия лицензии	бессрочно

### **Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя - пятидневная. Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10,5 ч. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Горячий Ключ Краснодарского края в области в сфере дошкольного образования детей.

МАДОУ «Детский сад №368» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

## **Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В МАДОУ «Детский сад №368» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:** Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в отличном состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газон. Учреждение рассчитано на 13 групп. В настоящее время функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, бассейн, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, кабинет татарского языка, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет.

**Наличие современной информационно - технической базы и ИОС:** в детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- -антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация

чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 - 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально - технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №368» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования- образовательной программе МАДОУ «Детский сад №368», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО и ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)**

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Для зачисления воспитанников во второе здание требуется заключение врача-аллерголога государственного учреждения здравоохранения города Казани. Отчисление воспитанников осуществляется согласно локального акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления детей из МАДОУ «Детский сад №368» .

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. В детском саду функционирует 13 групп, которые посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Мощность учреждения: плановая - 281 детей /фактическая – 325 ребенка.

количество групп/ количество	раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
13	2/47	2/51	3/69	3/78	3/80

Функционирует 2 группы компенсирующей направленности, которые посещает 33 воспитанника. Детский сад посещают 2 иностранных гражданина.

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад 368» показывает, что в Учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, Учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено полностью.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №368» с 07.30 до 18.00 с понедельника по пятницу.

Успешно реализовывается дополнительное образование детей по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, познавательному, социально-педагогическому. Активно функционируют такие кружки как: «Игралочка», «Танцевайка», «Оздоровительное плавание», «Акварелька», «Танцевальный», «Речевечок», «Подготовка к школе», «Английский язык». Родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОО, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги, в связи с чем МАДОУ «Детский сад №368» планирует расширить предоставление дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо - исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет - ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 - 2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава**

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников - 53, в том числе педагогический состав – 25.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	22	3
% от всего коллектива	88%	12%

по квалификации:

	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
педагогов 25	11 (44%)	7 (28%)	2	5 (20%)

по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество	2	5	4	2	13
% от всего	8%	18%	16%	8%	50%

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году продолжается сменяемость педагогических кадров, в связи с чем произошли изменения качественных характеристик педагогов. Сменяемость связана с уходом педагогов на заслуженный отдых и сменой сферы трудовой деятельности, пополнение коллектива молодым специалистом.

Молодым специалистам (2 чел.) уделяется особое внимание: вопросам их самообразования, а также работе в «Школе молодого педагога».

Имеется потребность в кадрах -3 вакансии воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня. Опыт работы педагогов в течение года публикуется в изданиях на различных уровнях.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

Необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы в образовательной практике.

В 2025 - 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование

/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для вновь поступивших педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Эмоциональное выгорание педагогов как следствие продолжительных профессиональных стрессов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Несоответствие современным требованиям функциональное материально-техническое	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

	оснащение, в том числе, отсутствие интерактивного оборудования	цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды**

Необходимо совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **2. Реализация ФОП ДО.**

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой

базы деятельности системы дополнительного образования.

#### **4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное - образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** усиление антитеррористической защищенности организации.

##### **Задачи:**

1. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности / мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<b><i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i></b>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий</p>	<p>2023</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и взрослых из помещения дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Администрация</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>

#### **6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	2024	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
2	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Зам зав по ХД	2024-2028	Закупка и установка нового образовательного интерактивного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
3	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	2028	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
<b>2. Реализация ФОП ДО</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей	Старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки	
2	Изучение и внедрение новых интерактивных технологий	Старший воспитатель	2027-2028	Протоколы педагогических советов	

3	Совершенствование воспитательной работы	Старший воспитатель	2027-2028	Протоколы педагогических советов	
<b>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки	
2	Установка отечественного ПО «Астра-линукс»	Зам зав по ХД	2024	установление программы на все ПК 100%	
3	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности	Зам зав по ХД	2025-2028		

<b>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Зам зав по АХЧ	2023- 2028	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023- 2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Зам зав по ХД	2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций	
	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам зав по ХД	2023- 2028	Утвержденные планы	
	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам зав по АХЧ		Утвержденные планы	
<b>6. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					

1	Наставническая деятельность. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	Заведующий Старший воспитатель	2023-2028	Разработка плана	
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	Заведующий Старший воспитатель	2023-2028	План-график	
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при выявлении проблем адаптации воспитанников)</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	старший воспитатель	В течение года)	Сообщение на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников и реализация	старший воспитатель	В течение года	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды .

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 100 % педагогов по ФОП ДО, программам для работы с детьми с ОВЗ-90%.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Реализуются ОП и АОП, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО.

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

Обновление материально-технической базы на 40 %.

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.

Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота

детского сада в электронный вид.

Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Оптимизация кадровых ресурсов ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.